

Средства обучения и воспитания

Образовательная организация в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования, должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации, должна обеспечивать:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

При любом уровне материально-технического обеспечения содержание развивающей предметной среды должно удовлетворять потребностям актуального и перспективного развития детей.

В групповых помещениях организованы зоны для:

- приёма пищи и занятий (столики со стульчиками);
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игр с машинками;
- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения);
- уголка природы.

Материалы и игрушки

для социально-коммуникативного развития детей

В группе должны находиться: фотографии детей, семейные альбомы; -фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольной организации; -наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; -картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.

Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр

В группе должны находиться:

-игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошки и т. д.);
-стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.);
-стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);

-игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.) и др.

-строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.;

-машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолёты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.);

-детские телефоны; предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);

-крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.;

-большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

Материалы для развития речи:

-книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);

-предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).

Материалы и оборудование

для художественно-эстетического развития детей

В группах должны быть материалы и оборудование общего назначения:

-книжки с красочными иллюстрациями, репродукции;

-альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;

-альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;

-музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара);

-фланелеграф;

-стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;

-ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.

Материалы для изобразительной деятельности:

-наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;

-краски (гуашь, акварель, пищевые красители);

-кисти для рисования, клея;

-палитра, ёмкости для воды, красок, клея;

-салфетки для вытирания рук и красок;

-бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации;

-глина, пластилин (не липнущий к рукам);

-печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;

-трафареты для закрашивания;

-доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом;

-мольберты;

-фартуки и нарукавники для детей.

Материалы для театрализованной деятельности:

-оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.);

-карнавальные костюмы, маски;

-фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций.

Их может заменить интерактивная доска с соответствующим программным обеспечением, позволяющим использовать декорации и персонажи детских сказок в движении; различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); -аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.

Материалы и оборудование для физического развития детей

В группе должны быть различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки). К ним относятся:

- скамеечки;
- туннели;
- домики;
- игрушки-качалки;
- модульные сооружения различных форм, изготовленные из разнообразных материалов;*
- верёвки;
- дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения;
- массажные дорожки и коврики с разным покрытием;
- «сухой бассейн»;
- мини-маты.

В группе должны быть игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе:

- мячи разных размеров, в том числе массажные;
- кегли;
- обручи, кольца;
- игрушки, которые можно катать, толкать;
- разноцветные предметы различной формы для нанизывания;
- доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками;
- специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.);
- коробки с разными крышками и прорезями, копилки.

Оборудование и игрушки для детской площадки:

- песочница;
- скамейки;
- горка;
- качели;
- игрушки для двигательной активности (мячи, тележки, игрушки для толкания);
- игрушки для игр в песочнице (ведёрки, формочки, лопатки, совочки);
- оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.)